



Петропавловский листок

По благословиению Митрополита Саратовского и Вольского ЛОНГИНА



**Каждый из нас —
как Парфенон**

стр. 3–5

Святые и святыни

*Почему на старинной
иконе изображены
кони*

стр. 6–7

Воскресная школа

*Рассказать детям
о самом важном*

стр. 8–10

Викторина

*Знаем ли мы жизнь
Пресвятой Богородицы?*

стр. 11

Надежда вдохновляет

15 и 16 августа волонтеры общества «Хорошие люди», действующего при Петропавловском храме, посетили подопечные отделения Саратовской городской клинической больницы № 6.

В первый день добровольцы обошли палаты отделений, оповестив пациентов больницы о приходе священника. Всем желающим волонтеры помогли подготовиться к таинствам Исповеди и Причастия, ответили на вопросы о православной вере и записали имена всех желающих для поминовения в храме.

На второй день, в пятницу, пациентов навес­тил иерей Сергей Лобанов, настоятель Трехсвятительского храма Саратова, окормляющий эту больницу. Отец Сергей исповедовал и причастил пять пациентов и отслужил водосвятный молебен о даровании здоровья болящим и медицинскому персоналу больницы.

«Хотелось бы сказать несколько слов о Надежде из отделения хирургии,— поделилась впечатлениями от посещения больницы волонтер Ирина Катарьян.— Она лежит там уже три месяца. При­чащается почти каждую неделю. Несмотря на то что болезнь затянулась и не очень поддается лечению, Надежда совсем не унывает. Я замечаю, что таких искренне верующих людей Господь помещает в больницу не только ради них самих, но и ради тех, кто с ними в палате находится. Соседи по палате, видя ее горячее желание быть с Богом, вдохновляются тоже, тянутся к ней с вопросами и за утешением».

Всех желающих присоединиться к волонтерскому обществу «Хорошие люди» и принять участие в этом благом деле просим звонить по телефону 8-917-306-86-67 (координатор Марина Мракина).

Сказка о двух братьях

25 августа клирик Петропавловского храма иерей Василий Куценко навес­тил детей в отделении онкогематологии Клиники гематологии и профпатологии СГМУ. Батюшка отслужил молебен и причастил детей Святых Христовых Таин. К Причастию приступили четверо ребят — все, кто был в этот день в отделении.

Накануне, 24 августа, к маленьким пациентам больницы приходили волонтеры общества «Хорошие люди», действующего при нашем храме. Ребятам и родителям, собравшимся в холле отделения, показали сказку о двух братьях. Одному из них во всем везло, а другому нет, как он ни старался. В конце сказки выяснилось, что «везучий» брат прежде всего думал о других людях, а не о собственном благополучии, а другой брат — «невезучий» — делал все исключительно для себя.

На творческом занятии дети вместе с добровольцами сделали графические рисунки: машины, принцессу, различных животных. Записки с именами детей и родителей были поданы в храм для поминовения на Литургии. Волонтеры раздали детям гостинцы, а взрослым оставили для просмотра фильмы «Форпост» и «Святые подвижники XX века».

Для желающих оказать материальную поддержку волонтерскому движению «Хорошие люди» в храме есть кружка с надписью «На благотворительность». По всем вопросам обращаться к координатору по телефону 8-905-385-50-70 (Татьяна).

Уметь понимать друг друга

В Петропавловском храме регулярно проходят встречи настоятеля храма игумена Нектария (Морозова) с прихожанами. 25 августа состоялась очередная беседа, на которой говорили о важном умении — понимать друг друга.

В продолжение беседы батюшка ответил на вопросы участников встречи, которые касались разных тем духовной жизни.

Видеозапись беседы можно посмотреть на канале YouTube «Игумен Нектарий (Морозов). Просто о христианстве». Встречи с отцом Нектарием проходят по воскресеньям в 12:00 в колокольне храма. Приглашаются все желающие.

«КАЖДЫЙ ИЗ НАС — КАК ПАРФЕНОН»

Что такое смирение — в неискаженном, правильном христианском понимании? В чем сходство человеческой души и древних памятников архитектуры? Что означает выражение «Мнимое мешает быть мнимому»? Об этом размышляет настоятель Петропавловского храма Саратова игумен НЕКТАРИЙ (Морозов).

Христианское учение о смирении очень часто становится камнем преткновения как для людей, смотрящих на Церковь со стороны, так и для тех, кто уже начинает жить церковной жизнью. И вместе с тем без смирения невозможно ничего понять в христианстве, а по большому счету — и в жизни как таковой.

Мне самому очень нравится образ, который являют нам Врата смирения в Вифлееме. Они ведут в храм Рождества Христова, и ими невозможно пройти, не преклонив головы. История их появления довольно прозаична: клир храма вынужден был заложить часть прохода для того, чтобы арабы по своему обыкновению не въезжали в храм на лошадях. А смысл получился глубокий и символический: в Церковь действительно нельзя «въехать на коне», «победителем» — в нее можно войти только «спешившись», с сокрушенным, смиренным сердцем.

В жизни мы нередко видим, как человек пытается войти в Церковь так, как хочется ему, бьется раз за разом головой о притолоку, каждый такой удар

выбивает его из колеи, и он в конце концов либо ожесточается, либо начинает думать, что жизнь в Церкви носит настолько сложный характер, что ему она недоступна. Но на самом деле даже сложные вещи в церковной жизни при смиренном к ним подходе бывает постичь очень легко. Почему же тогда так много людей смиряться не хотят, смирение отрицают, считают его чем-то, что их душу искалечит и лишит человеческого достоинства?

Главная причина этого, на мой взгляд, одна: люди понимают смирение неправильно. Человек слышит слово «смиранный», а представляет себе — «ничтожный», слышит слово «смириться», а представляет — «стать пустым местом и потерять себя». И забывает при этом, что смирение — добродетель и, как любая добродетель, оно наполняет человека, делает его глубже, богаче, а самое главное — что христианское смирение парадоксальным образом связано с тем величием, которым человека при сотворении наделил Господь. Мы помним из Книги



Бытия, что творение человека отличалось от творения всех иных существ: только лишь человек создан по образу и подобию Божию — ни о ком более этого не сказано, даже об Ангельских силах. Именно человек был поставлен царем над всем видимым миром: Господь привел к Адаму всех тварей для того, чтобы тот нарек им имена. Что значит наречь имя? Это значит познать саму суть того, что ты именуешь. Первоначально у человека такая способность была. А во что эта способность претворилась, кем стал человек в результате — это всё следствие грехопадения.

Но даже после грехопадения образ и подобие Божие в человеке не исчезают, не упраздняются. В каждом из нас сохраняется всё

Окончание на стр. 4–5

Окончание.
Начало на стр. 3

то, что было вложено Творцом при творении в человеческую природу. Каждый из нас подобен иконе, которая получила множество повреждений, но тем не менее остается иконой. Или — прекрасному зданию, которое повреждено ветрами, дождями, снегом, временем, но при этом сохраняет в себе ту удивительную гармонию форм, которая была в камне воплощена архитекторами. Каждый из нас — как Парфенон, в котором неистребимо величие замысла автора. И по большому счету, свидетельством об этом величии является стремление людей к славе — но представления об этой славе у падшего человека бывают уже совершенно неправильными.

Таким образом, наше смирение — это не уверенность в том, что мы никто и ничто, а представление о том, насколько мы велики, сопряженное с глубокой скорбью о том, в каком состоянии мы живем, отдалившись от Бога. Иначе совершенно непонятно, почему смирение можно стяжать — по-



чему в нем нужно именно возрастать, а не просто плыть по течению, бичуя себя. Когда Господь говорит о том, что желающий быть первым должен стать всем слугой, Он указывает не просто на другой образ поведения, а на иную систему координат. Но многие люди, приходя в Церковь, продолжают жить в старой системе координат и из нее же пытаются понять слова Христа. И потому человеку кажется, что прежде он стремился занять в этом мире достойное место, а теперь ему надо всё бросить и растоптать всё хорошее и достойное в себе. А это совершенно не так.

У преподобного Нектария Оптинского есть замечательные

слова о том, что только лишь когда человек смиритсЯ до конца, Господь начинает творить из него что-то великое. И можно было бы добавить: в человеке по милости Божией начинает естественным образом проявляться всё то, чему прежде мешали его неправильные представления о себе. Как говорили многие святые отцы, мнимое мешает быть мнимому. То есть когда человек о себе что-то доброе возомнил, этого уже в нем быть не может, а вот когда он о себе так не думает, лучшее начинает являться в нем в невиданной силе. Почему так? Потому что всё, что есть в нас великого и прекрасного — от Бога, а самомнение от нас Бога заслоняет, мы забываем о Нем как о Подателе всего. Мы знаем из Евангелия о случае с апостолом Петром, когда он шел по волнам и в какой-то момент начал тонуть. Так произошло, по мнению некоторых толкователей, потому, что он в какое-то мгновение подумал, будто бы идет сам, а не силой Божией. И когда мы думаем, что то, что есть в нас, — от нас самих, с нами происходит примерно то же самое, что произошло с апостолом.

Для того чтобы правильно учиться смирению, нужно почаще приводить себе на память слова Евангелия: кому дано много, много и потребуется (Лк. 12, 48). Очень важно прожить свою земную жизнь с осознанием того, насколько много нам дано — и насколько мы именно поэтому ответственны за каждый свой грех, за каждый шаг к утрате этого дара. И тогда мы уже не сможем подменить смирение унынием, не будем думать, что бездеятельность и безволие — это и есть правильное христианское поведение и отсутствие гордости.

Безусловно, даже если человек достигает и богатства, и блестящего положения, он все равно периодами будет ощущать свое несовершенство и свою недостаточность. И благо, если он через это будет видеть, насколько он и на самом деле хрупок и уязвим, насколько хрупка наша жизнь как таковая. Человеку бывает намного легче прийти к Богу, если он понимает, что в мире в принципе есть масса вещей, с которыми он не может справиться, что какие-то жизненные ситуации будут в пух и прах разбивать его устоявшиеся и удобные жизненные представления, что он, возможно, будет терпеть какие-то скорби, которые очень тяжело пережить и в которых человек сам по себе, без Бога, просто сломается. И даже если человек всего этого признавать не захочет, что-то вновь и вновь будет его к этой мысли возвращать.

У замечательного афонского подвижника, иеросхимонаха Ефрема Катунаского, есть такое свидетельство о его молитве: он говорил, что иногда, творя молитву, ощущал себя принцем, сидящим на троне рядом с отцом. Знаю, что многие люди, читая это у старца Ефрема, соблазнялись и говорили: как же человек вследствие молитвы может ощущать себя не последним грешником, а каким-то принцем, да еще и на каком-то троне? Но на самом деле подвижник говорит и о познании своей греховности, и противоречия тут никакого нет. Сравнение, которое он приводит, показывает, что человек в какие-то моменты, мо-



лясь и ощущая присутствие Бога в своей жизни, вдруг начинает прозревать свое первоначальное призвание. И это ощущение нужно обязательно сохранить в своем сердце, чтобы оно могло нам в поиске верных ориентиров.

Для того чтобы правильно учиться смирению, нужно почаще приводить себе на память слова Евангелия: *кому дано много, много и потребуются* (Лк. 12, 48). Очень важно прожить свою земную жизнь с осознанием того, насколько много нам дано — и насколько мы именно поэтому ответственны за каждый свой грех, за каждый шаг кутрате этого дара. И тогда мы уже не сможем

подменить смирение унынием, не будем думать, что бездеятельность и безволие — это и есть правильное христианское поведение и отсутствие гордости. Мы часто говорим о том, что путь человека в духовной жизни — это восхождение по лестнице к Небесам. Но тот же духовный путь — это и нисхождение в глубину смирения, которое также требует огромного внутреннего труда. Мы нисходим в ту глубину, в которую сошел мытарь, когда говорил: «Боже, милостив буди мне грешному» — и в этой глубине нас находит Господь и возводит туда, куда бы мы никогда не поднялись сами.

Беседовала Елена САПАЕВА

АРХАНГЕЛ, КОНИ И ЧУДЕСА

В нашем храме можно увидеть одну старинную икону очень необычного письма, расположенную на северном пилоне рядом с клиросом. На ней изображен сложно читаемый, редкий сюжет, действующими персонажами которого являются не только привычные глазу святые угодники, но и почему-то... кони.

Икона, о которой пойдет речь, написана на сюжет, который носит название «Чудо о Флоре и Лавре» или «Чудо Архангела Михаила о Флоре и Лавре».

На этой иконе, написанной предположительно в XVII веке, мы видим несколько сюжетов, расположенных в три яруса в строгом иерархическом порядке. Наверху, в верхнем регистре иконы, в центре изображена фигура Архангела Михаила, предводителя небесного воинства, обращенного лицом к молящимся. По бокам от него, в полуобороте к Архистратигу, изображены двое святых — братья-мученики Флор и Лавр. Ниже, в центральном регистре иконы, стоят два запряженных в седла коня, поводья которых тянутся к Архангелу Михаилу, который держит концы поводьев в руках и жестами показывает, что он передает их стоящим рядом святым. Этот сюжет является на иконе центральным и смыслообразующим и означает передачу Божественного покровительства двум святым. О том же свидетельствует надпись над фигурой Архистратига, которая гласит: «Ангел Господень поручает власть над конями святым мученикам Флору и Лавру».

Так кто же такие святые Флор и Лавр? И почему они изображены на иконе вместе с лошадьми?

Братья Флор и Лавр жили во II веке в Иллирии (область Балкан вдоль Адриатического моря). В их житии говорится, что они «были родными братьями не только по плоти, но и по духу»: с юных лет они единодушно верили во Христа и угождали Ему своей жизнью. По профессии Флор и Лавр были искусными каменщиками и строителями. Однажды их как лучших работников отправили в соседнюю область на постройку языческого храма. Братья Флор и Лавр были вынуждены заниматься неуютным им делом, но всю получаемую ими плату за труд они отдавали нуждающимся и кроме этого занимались еще и апостольским трудом, проповедуя веру во Христа и обращая к истинной вере язычников. В скором времени Флор и Лавр закончили строительство храма, но не стали размещать в нем языческие идолы, как это им повелевалось, а поставили внутри него честной крест и вместе с новообращенными в христианскую веру прочитали соборную молитву, после чего разбили все статуи идов. Впоследствии всех, кто

участвовал в этой молитве и разрушении идов, подвергли сожжению, а зачинщиков — строителей Флора и Лавра — заживо бросили в глубокий колодец, засыпав его землей.

Через многие годы нетленные мощи святых были обретены и переправлены в столицу Византии Константинополь, где по молитвам перед ними совершались многие исцеления и чудеса. Так прославились святые мученики Флор и Лавр.

На Руси почитание этих двух святых возникло давно, еще в домонгольский период. Интересно, что именно в русском народе святые Флор и Лавр получили свое особое призвание, «специализацию», если можно так выразиться: в Древней Руси мученики Флор и Лавр почитались прежде всего как небесные покровители домашнего скота, отчего они и изображаются на иконах вместе с лошадьми.

Самые ранние иконы, на которых святые мученики Флор и Лавр изображены в композиции с конями, относятся к XIV веку. До этого можно было увидеть их образы или по отдельности как мучеников и целителей, или в парном изображении, берущих благословение у Господа.

Предание, которое стало основой для нового иконописного образа, повествует, что однажды святые Флор и Лавр явились на помощь пастуху, потерявшему табун своих лошадей, и помогли

ему найти пропажу. Также, гласит предание, в день обретения нетленных мощей мучеников прекратился падеж скота. Поэтому 18 августа по старому стилю и 31 августа по новому стилю в народе отмечался «лошадиный праздник» — так называли день памяти святых Флора и Лавра русские крестьяне, широко праздновавшие этот день.

Но вернемся к иконе. Важно отметить, что именно от Господа, Источника всякой власти, святые мученики получают силу. Это подтверждает и изображение на иконе: фигуру благословляющего Господа мы можем увидеть сверху над всей композицией.

В последнем, нижнем ярусе иконы изображена динамичная картина с бегущими к водопою лошадьми, которых гонят туда три всадника-пастуха. Это святые мученики братья Спевсипп, Елевсипп и Мелевсипп, которые, так же как и святые Флор и Лавр, жили во II веке, в Каппадокии (территория современной Турции).

Все три сюжетных ряда, изображенные на иконе, вместе несут глубочайший духовный смысл. Как известно, икона — это «богословие в красках», и каждый образ на ней — это не просто образ человека, животного или предмета, это в первую очередь символ, который говорит о высшем смысле. Так, конь, ключевой образ данной иконы, является символом природной, стихийной силы — падшей человеческой воли, которую необходимо обуздать, подчинив ее воле Создателя: лишь по благодати Божией человек может обуздать свою во-



лю, подчинив ее воле Господней, как всадник обузывает ретивого коня, натянув поводья.

Икона «Чудо о Флоре и Лавре» говорит нам прежде всего о духовном делании, о подвиге, о самодисциплине, так необходимых в жизни любого христианина. Она — о труде, который человек должен прикладывать на протяжении всей своей жизни, исполняя заповеди Христа. Только так можно достичь Источника Жизни — того символического водопоя,

к которому на иконе устремлены скачущие кони. Пока продолжается «бег времени», похожий на быстрый бег изображенных на иконе коней, нужно непрерывно стремиться к миру горнему.

«Молитесь же за ны, трудолюбцы незлобивии, да подвигнет Господь и нас, в трудах и утеснении сущих, к деланию заповедей Его, да не токмо о пищи и питии, но и о еже како угодити Господеву попечемся...»

Кристина НИКИТИНА

ЯВЛЯТЬ ОБРАЗ ЛЮБЯЩЕГО БОГА

При Петропавловском храме действует воскресная школа для детей, которая проводит очень важную и необходимую работу по приобщению к вере младшего поколения — «будущего» нашей Церкви. О том, чем живет детская воскресная школа и какие у нее есть особенности, а также чем она может быть полезна и интересна нашим детям, рассказывают духовник школы иерей Василий КУЦЕНКО и ее директор Елена СЕВОСТЬЯНОВА.

Что лежит в основе детской воскресной школы? Что в ней главное?

Иерей Василий Куценко:

Самое главное в воскресной школе — это приобщение детей к православной вере. В чем-то воскресная школа, конечно, копирует обычную школу, поскольку в ней тоже есть расписание, уроки, преподаватели, но здесь цель все же не в количестве знаний, которые необходимо передать ученику за учебный год, а в том, чтобы ребенок встал на путь воцерковления. А этот путь достаточно долгий, длится он в течение всей жизни человека. Переходя от простого к сложному, в воскресной школе помогают детям встать на первые ступеньки лестницы, ведущей к Богу, приобщая их к жизни Церкви.

Елена Севостьянова:

В основе воскресной школы — общая жизнь детей, их родителей, педагогов и духовенства храма, которые являются, по сути, прихожанами одного прихода. Здесь важно каждое из звеньев, потому что школа — единый организм, где все друг друга поддержива-

ют, помогают друг другу. Это главное — стремление к общности — создает наиболее благоприятную среду для христианского просвещения детей, для их духовного возрастания.

Какие занятия проходят в нашей воскресной школе? Чем дети занимаются на протяжении всего учебного года?

Елена Севостьянова:

Дети учатся в шести группах, которые охватывают ребят в возрасте от 4 до 15 лет. Занятия строятся исходя из возрастных особенностей детей. Программа воскресной школы довольно насыщенная, несмотря на то что уроки проходят один раз в неделю — по воскресеньям. Малыши получают основные знания о Боге и вере, которые дополняются творческими занятиями. Ребята 7–8 лет изучают основы Ветхого Завета, узнают о сотворении Богом мира и о том, как развивались отношения между Богом и человеком. Так как дети являются прихожанами храма, они должны иметь представление о том, что в нем происходит.

Мы рассказываем им об устройстве храма, о богослужениях, о праздниках, о таинствах, в которых дети непосредственно участвуют, о святых. Также мы разбираем молитвы, которые чаще всего слышим в храме, и учимся понимать слова церковнославянского языка. В старших группах особое внимание уделяется изучению Евангелия, а самые старшие ребята знакомятся с вехами в истории христианской Церкви. На высоком уровне у нас проходят музыкальные и хоровые занятия. В рамках школы существует детский церковный хор, поэтому ученики имеют возможность петь за Литургией. Время от времени мы проводим игру «брейн-ринг» — это увлекательная форма для повторения пройденного на уроках материала. Два раза в год — на Рождество и Пасху — педагоги и воспитанники готовят спектакли, которые обычно получают интересными и познавательными. Ребята с удовольствием принимают в них участие, проявляя свои творческие способности. Кроме того, детей регулярно вывозят на экскурсии. Особое место в жизни школы занимают специальные выезды с концертами в детскую больницу и реабилитационный центр — здесь дети могут поделиться теплом заботы и радостью творчества с теми, кто в этом особенно нуждается.

Какая атмосфера в воскресной школе? Чем она отличается от общеобразовательной?

Елена Севостьянова:

Задача педагогов и родителей — создать в школе открытую и доброжелательную атмосферу. Надеюсь, у нас это получается. Главной особенностью воскресной школы является добровольность ее посещения: ребята приходят сюда исключительно по своему личному желанию. Также особенностью воскресной школы является то, что на занятиях превалирует диалог, а не монолог, что нередко бывает характерно для обычной школы. Учитель рассказывает детям о чем-то и в определенный момент останавливается для того, чтобы услышать мнение самих ребят, понять их реакцию на услышанное. Дети при этом могут рассказать свои личные истории и поделиться собственным опытом. В процессе диалога они чувствуют, что их мнение интересно и значимо, благодаря чему быстрее осознают, что полученные знания о Христе необходимо применить в своей собственной жизни.

Есть ли какие-то требования к учащимся, которые приходят заниматься в воскресную школу?

Иерей Василий Куценко:

Особых требований в воскресной школе нет. Конечно, детям необходимо соблюдать определенную дисциплину и проявлять уважение друг к другу. Ребенок не должен мешать проводить занятия, отвлекая других детей и учителя. Главное же требова-



ние в воскресной школе — это желание самого ребенка учиться, наличие у него потребности участвовать в жизни Церкви.

Достаточно ли посещения воскресной школы для воцерковления ребенка, для его полноценной жизни с Богом? Или семья тоже должна принимать в этом деле участие?

Иерей Василий Куценко:

Нельзя однозначно сказать, чье это дело — дело воскресной школы или дело семьи, в которой ребенок растет и развивается. Все зависит от ситуации и, главное, — от желания самого ребенка быть с Богом. Бывает так, что дети из нецерковных семей так вливаются в жизнь Церкви, что далеко опережают своих родителей, которые пока только стоят на пороге Церкви. Конечно, лучше всего, когда и родители, и ребенок вместе живут церковной жизнью, потому что именно в семье вера

может гармонично развиваться. А если родители нецерковные, то ребенок рано или поздно начинает чувствовать противоречие между тем, о чем ему говорится в воскресной школе, и тем, что происходит в его собственной семье, в его привычном окружении.

Елена Севостьянова:

Все-таки полноценная жизнь ребенка с Богом — это дело, прежде всего, именно семьи. Воскресная школа, преподаватели, верующие дяди и тети, друзья — скорее помощники в этом процессе. Здесь можно провести аналогию с чтением книг. Если ребенок наблюдает, как мама или папа по вечерам хватается за книгу, захлеб ее читает, а потом говорит: «Знаешь, я такую книгу интересную прочитал! Хочешь, я тебе расскажу?» — ребенок наверняка заинтересуется чтением тоже. Но если взрослому неинтересно читать, ребенок вряд ли полюбит это дело. Ведь если это

Окончание на стр. 10

*Окончание.
Начало на стр. 8*

неважно взрослому, почему это должно быть важно ребенку? Если же родители стремятся в храм при первой возможности, если мама украдкой встает на колени, чтобы помолиться о близких в трудной ситуации, тогда ребенок видит, что есть живая вера, которая необходима в его жизни тоже.

Какой образ Бога открывается детям в воскресной школе?

Иерей Василий Куценко:

Образ Бога один. В Священном Писании сказано, что Бог есть Любовь, и именно этот образ необходимо открывать ребенку. Необходимо помочь ему осознать, что все в мире строится на заповедях Божиих и Его любви к нам. Такой образ Бога раскрывается не только детям в воскресной школе, это в принципе одна из целей нашей христианской жизни — являть образ любящего Бога всем людям. Как в Евангелии сказано: *Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного* (Мф. 5, 16). Образ любви здесь самый главный, все остальное — части образа Божия. Мы не можем мыслить Бога только как помощника, которого мы просим о чем-то и взамен что-то ему обещаем. Также нельзя представлять Бога как какого-то судью, который жестоко наказывает за все наши проступки. Только в полноте главного образа — Бога любящего и ми-



люющего — раскрываются все остальные Его стороны. И если мы не будем видеть этого главного образа, все остальное будет представлено нами в сильно искаженном виде.

Что главное должен понять ребенок после обучения в воскресной школе? Какие итоги можно подвести в конце учебного года?

Иерей Василий Куценко:

Наверное, здесь можно выделить своего рода программу-минимум и программу-максимум. Если говорить про минимальный результат, то, если у ребенка есть желание прийти в школу на следующий год, программа-минимум, считай, выполнена. Значит, какое-то зерно в его душу попало, и росточек пророс. А если говорить о каких-то максимальных итогах, думаю, они могут быть подведены только в конце жизни. Главное — есть ли желание самого ребенка приходить в храм, считает ли он храм своим домом?

Домом, в котором он живет и возрастает духовно.

Елена Севостьянова:

Возможно, у ребенка в конце учебного года останутся нерешенными многие вопросы, в том числе и главные: «А есть ли Бог вообще?» и «Зачем мне быть с Богом?». Ведь мы не знаем, что происходит в сердце ученика. Он, может быть, весь год искренне пытался понять, есть ли Бог, но так и не понял этого, и Господь ему откроется позже. Главное, чтобы после обучения в воскресной школе ребенок осознал, что храм — это не только место, где совершаются службы и требы, но также и то место, где люди как-то по-особенному добры, расположены друг к другу. Даже если он потом отойдет от веры, он все равно будет знать, что в храме его всегда ждет Бог, Который любит его, а также хотя бы один добрый человек, который будет рад видеть его.

*Подготовила
Кристина НИКИТИНА*

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЕ?

«Она была роста умеренного, немного выше среднего; цвет Ее лица был как цвет зерна пшеничного; волосы у Нее были светло-русые и несколько златовидные; глаза ясные, взгляд пронизательный, со зрачками как бы цвета маслины; брови немного наклоненные и довольно черные; нос продолговатый; уста подобные цвету розы, исполненные сладких речей; лицо не круглое и не острое, но несколько продолговатое; руки и пальцы длинные. В Ней во всем была простота и совершенное смирение». Так описал облик Пресвятой Богородицы церковный историк Никифор Каллист. В Евангелиях о Божией Матери говорится довольно мало — будучи смиренной, Она всегда находилась в тени Своего Божественного Сына. Однако, опираясь на Предание Церкви, богослужебные тексты, творения ранних святых отцов, мы все же можем почерпнуть о Ней важные сведения. Что мы знаем о жизни Пречистой Девы? Предлагаем вам проверить себя, ответив на наши вопросы.

1. Каким образом было провозвещено рождение Пречистой Девы Марии?

А. Ее матери — праведной Анне — явился в ее доме Архангел Гавриил

Б. Обоим супругам, находившимся на расстоянии друг от друга и молившимся, явился Ангел

В. К дому Ее родителей пришел странник и принес им радостную весть о рождении Чада

Г. Никакого предсказания о Ее будущем рождении не было

2. В каком возрасте Пресвятая Дева была введена во храм?

А. В 3 года

Б. В 9 лет

В. В 12 лет

Г. В 16 лет

3. Какой ветхозаветный образ является символическим прообразом Божией Матери?

А. Скрижали Завета

Б. Неопалимая Купина

В. Псалтирь (гусли)

Г. Манна небесная

4. Кем приходился Пресвятой Деве апостол Иаков, брат Господень?

А. Он был Ее племянником, двоюродным братом Иисуса Христа

Б. Он был сыном Иосифа Обручника

В. Он был сыном праведной Елисаветы

Г. Наименование «брат Господень» используется для обозначения душевной близости между ним и Господом, а не какого-либо родства

5. О каком умении Божией Матери сохранились упоминания в Предании Церкви?

А. Она создавала живописные картины

Б. Она готовила очень вкусные блюда

В. Она замечательно пела псалмы

Г. Она была искусной швеей

6. Какое чудо сотворил Иисус Христос по просьбе Своей Матери?

А. Исцелил расслабленного при Овчей купели

Б. Превратил воду в вино в Кане Галилейской

В. Исцелил тещу апостола Петра

Г. Воскресил сына Наинской вдовы

7. Чем занималась Пресвятая Дева после Вознесения Христова?

А. Жила затворницей в доме апостола Иоанна Богослова

Б. Проповедовала и посетила Кипр и Афон

В. Стала монахиней и подвизалась в пустыне

Г. О Ее жизни от Вознесения Христова до Ее Успения ничего не известно

8. На вечернем богослужении в храме звучит песнопение «Величит душа Моя Господа...», посвященное Божией Матери. Какое событие Ее жизни легло в его основу?

А. Встреча Девы Марии, носившей во чреве Иисуса Христа, и праведной Елисаветы

Б. Рождение Спасителя

В. Принесение Младенца Христа в Иерусалимский храм

Г. Воскресение Христово

Жить по-христиански

Дорогие братья и сестры во Христе! Рады вам сообщить, что с сентября в нашем храме начинается свою работу Школа христианской жизни. Занятия будут интересны и полезны не только делающим свои первые шаги в храме, но и тем, кто давно является прихожанином. Ведь практически каждый человек сталкивается с необходимостью объяснить другим людям, почему он стремится жить по Евангелию и почему идет за Христом. Наши родные и близкие не всегда разделяют нашу веру, и наши сердца болят за них. А может, в том, что они никак не желают присоединиться к нам, есть и наша вина? Какие ошибки мы допускаем, когда говорим с близкими о вере, что можем сделать для них? Как помочь тому, кто спрашивает нас о правилах поведения в храме, об иконах и молитве и прочих вроде бы простых вещах, в которых мы сами порой путаемся или заблуждаемся, не умея отличить мифы околоцерковной среды от реальности? Как научиться разбираться в богослужении, в том, что поется и читается во время службы, а главное, для чего? Как разбираться в процессах, происходящих в нашем мире, в том числе и церковном, сегодня?

Занятия будут поделены на несколько тематических направлений:

1) Христианство — это образ действия (беседы о христианской жизни — практический аспект)

2) Основы вероучения (богословие, сектоведение, история Церкви)

3) Господь говорит с нами (изучение Священного Писания)

4) Учимся понимать богослужение (изучение церковного устава — прикладной характер)

5) Храм — доступная среда (первые шаги в храме, простые вещи, которые мы знаем не всегда)

6) Обратная связь (основы коммуникации, встречи с психологами центра «Надежда», действующего при нашем храме)

Слушателями школы «Жить по-христиански» могут стать все желающие. Занятия будут проходить с 13 сентября на цокольном этаже храма по пятницам с 19.00 до 20.30.

Расписание будет размещено на сайте храма, в группах храма в соцсетях, на доске объявлений.

**Ответы на вопросы викторины
на стр. 11**

1Б, 2А, 3Б, 4Б, 5Г, 6Б, 7Б, 8А

Строительство продолжается

Братья и сестры! Произошло долгожданное событие — Великое освящение нашего храма. Но до окончательного завершения строительных и отделочных работ еще далеко, и предстоит сделать очень много: продолжают работы на цокольном этаже и по фасаду, по благоустройству территории. Храм будет благодарен за пожертвования денежными средствами или строительными материалами. Также мы с благодарностью примем посильную помощь от тех, кто сам может заниматься отделкой, имеет необходимый для этого опыт и квалификацию.

Реквизиты для перечисления денежных средств:

Местная религиозная организация православный Приход храма Первоверховных апостолов Петра и Павла г. Саратова Саратовской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

ИНН 6450608978 КПП 645001001

р/с 40703810056390100118 в Поволжский банк ПАО Сбербанк, г. Самара

к/с 301018102000000000607 БИК 043601607

ОГРН 1056400001800 Яндекс. Деньги: 410011127650878

Желающие пожертвовать строительные или отделочные материалы, принять участие в работе могут обратиться за свечной ящик к монахине Евфросинии, тел. 8-917-215-20-41, позвонить по телефону: 98-70-33 либо обратиться к настоятелю игумену Нектарию.

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
«НАДЕЖДА»**

**ПРИ ПЕТРОПАВЛОВСКОМ ХРАМЕ
Г. САРАТОВА**

Прием ведут:

Психолог Ольга Борисовна ПРОТАСОВА

Запись по тел.: 8-987-374-62-58

Психолог Тамара Юрьевна ПЕНКИНА

Запись по тел.: 8-905-385-88-05

Коуч Надежда Геннадьевна ЗАЙЦЕВА

Запись по тел.: 8-902-049-81-54

**Центр «Надежда» располагается
в ДЦ «Международный», каб. 312**

Редактор — Ольга ПРОТАСОВА
Корректор — Юлия МАТВЕЕВА
Фото на первой полосе — из открытых интернет-источников
Все приходские новости и выпуски газеты «Петропавловский листок» вы можете найти на сайте храма www.pavla-petra-hram.ru

Учредитель и издатель — Местная православная религиозная организация Приход храма Первоверховных апостолов Петра и Павла г. Саратова Саратовской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Настоятель — игумен Нектарий (Морозов)
Адрес: 410031, г. Саратов, Духосхошественская пл., 3.
ОГРН 1056400001800 ИНН 6450608978

Отпечатано в типографии ООО «Амирит», г. Саратов, ул. Чернышевского, 88, литера У
Тираж — 500 экз.

Приглашаем всех желающих принять участие в подготовке следующих выпусков газеты.
Обращаться по адресу: mimoza1970@mail.ru (Ольга Протасова)